



da 1200 a 1399	19
da 1400 a 1599	21
da 1600 a 1799	23
1800 e oltre	25

D2 - Posti docenti e posti PED	Punti	Metodo di calcolo del criterio e fonte dei dati
da 1 a 29	1	Somma del numero totale di posti interi e del numero di posti equivalenti da ore residue in Organico di fatto a.s. 2018/19. Il calcolo comprende i posti docenti normali, i posti docenti di sostegno e i posti di personale educativo. Sono esclusi i posti di istruzione degli adulti e di istruzione carceraria del I ciclo. Fonte: Sistema Informativo MIUR (SIDI).
da 30 a 49	2	
da 50 a 59	3	
da 60 a 69	4	
da 70 a 79	5	
da 80 a 89	6	
da 90 a 99	8	
da 100 a 109	10	
da 110 a 119	12	
da 120 a 129	14	
da 130 a 139	16	
140 e oltre	18	

D3 - Posti ATA	Punti	Metodo di calcolo del criterio e fonte dei dati
da 1 a 8	4	Numero totale dei posti di personale ATA in Organico di fatto a.s. 2018/19. Fonte: Sistema Informativo MIUR (SIDI).
da 9 a 12	5	
da 13 a 16	6	
da 17 a 20	7	
da 21 a 24	8	
da 25 a 28	9	
da 29 a 32	10	
da 33 a 36	11	
da 37 a 40	12	
da 41 a 44	13	
da 45 a 48	14	
da 49 a 52	15	
53 e oltre	16	

D4 - Alunni H	Punti	Metodo di calcolo del criterio e fonte dei dati
da 1 a 6	1	Numero totale di alunni disabili in Organico di fatto a.s. 2018/19. Fonte: Sistema Informativo MIUR (SIDI).
da 7 a 12	2	
da 13 a 20	3	
da 21 a 28	4	

da 29 a 34	5	
35 e oltre	6	

CONTESTO (massimo punti 5)		
CT1 - Alunni stranieri	Punti	Metodo di calcolo del criterio e fonte dei dati
meno del 3%	0	Percentuale di alunni stranieri sul totale degli alunni in Organico di fatto a.s. 2018/19. Fonte: il numero degli alunni stranieri è rilevato dall'USR sulla base dei dati dichiarati dai Dirigenti scolastici.
dal 3% e meno del 5%	1	
dal 5% e meno del 10%	2	
10% e oltre	3	

CT2 - Zone montane e piccole isole	Punti	Metodo di calcolo del criterio e fonte dei dati
Sede principale ubicata in Comune montano o piccola isola	3	Istituzioni scolastiche con sede principale ubicata in Comune totalmente montano o piccola isola. Fonte: individuazione comuni montani e piccole isole effettuata dalla Regione Siciliana.

COMPLESSITÀ STRUTTURALE (massimo punti 27)		
CP1 - Livelli scolastici	Punti	Metodo di calcolo del criterio e fonte dei dati
Secondaria di I grado	1	Individuazione sulla base della codifica anagrafica delle singole sedi che compongono l'Istituzione scolastica. Sono considerate solo le sedi scolastiche per le quali al Sistema Informativo sono acquisiti dati (alunni, classi o posti) in Organico di fatto a.s. 2018/19. Fonte: Sistema Informativo MIUR (SIDI).
Infanzia + primaria	2	
Primaria + sec. di I grado	3	
Infanzia + primaria + sec. di I grado	4	
Omnicomprendivo	4	

CP2 - Tipologie di istituto	Punti	Metodo di calcolo del criterio e fonte dei dati
1	2	Si considerano tre differenti tipologie di istituto di II grado: <ul style="list-style-type: none">• Liceo• Tecnico• Professionale Individuazione sulla base della codifica anagrafica delle singole sedi che compongono l'istituzione scolastica. Sono considerate solo le sedi scolastiche per le quali al Sistema Informativo sono acquisiti dati (alunni, classi o posti) in
2	3	
3	4	

Summi dell'anno

[Handwritten signatures and initials]

[Handwritten signatures and initials]



		Organico di fatto a.s. 2018/19. Fonte: Sistema Informativo MIUR (SIDI).
--	--	--

CP3 - Indirizzi di studio in settori diversi	Punti	Metodo di calcolo del criterio e fonte dei dati
da 1 a 2	1	Numero di settori in cui è attivo almeno un indirizzo di studio. Si considerano otto differenti settori: <ul style="list-style-type: none"> • Classico + Scienze umane + Scienze umane-economico sociale (Licei) • Scientifico + Linguistico + Scientifico-scienze applicate + Sportivo (Licei) • Musicale e Coreutico (Licei) • Artistico (Licei) • Economico (Tecnici) • Tecnologico (Tecnici) • Industria e artigianato (Professionali) • Servizi (Professionali) Individuazione sulla base della codifica degli indirizzi di studio per la definizione dell'Organico di fatto a.s. 2018/19. Sono considerati solo gli indirizzi di studio per i quali al Sistema Informativo sono acquisiti dati (alumni, classi o posti) in Organico di fatto a.s. 2018/19. Fonte: Sistema Informativo MIUR (SIDI).
3	2	
4 e oltre	3	

CP4 - Plessi	Punti	Metodo di calcolo del criterio e fonte dei dati
1	1	Numero totale di plessi in aggiunta alla sede principale. Il dato è quello comunicato dalle Istituzioni scolastiche ai fini della determinazione dell'Organico a.s. 2018/19 del personale ATA profilo "collaboratore scolastico". Fonte: Sistema Informativo MIUR (SIDI).
da 2 a 3	2	
da 4 a 5	3	
da 6 a 7	4	
da 8 a 9	5	
10 e oltre	6	

CP5 - Sedi in Comuni diversi	Punti	Metodo di calcolo del criterio e fonte dei dati
1	2	Numero di sedi scolastiche ubicate in Comuni diversi da quello della sede principale. Sono considerate solo le sedi scolastiche per le quali al Sistema Informativo sono acquisiti dati (alumni, classi o posti) in Organico di fatto a.s. 2018/19.
2	3	
3	4	
4	5	
5	6	

6 e oltre	7	Fonte: Sistema Informativo MIUR (SIDI).
-----------	---	---

CP6 – Area a rischio e/o a forte processo immigratorio	Punti	Metodo di calcolo del criterio e fonte dei dati
Istituzione scolastica ubicata in area a rischio e/o a forte processo immigratorio	3	Istituzioni scolastiche beneficiarie delle misure incentivanti per progetti relativi ad aree a rischio e/o ad aree a forte processo immigratorio, sulla base di quanto pubblicato dal MIUR. Fonte: elenco MIUR.

SPECIFICITÀ (massimo punti 10)		
S1 – Az. Agraria/Lab. prove	Punti	Metodo di calcolo del criterio e fonte dei dati
Istituzione scolastica con annessa azienda agraria e/o Laboratori prove su materiali	2	Istituzioni scolastiche con posti di personale ATA profilo “addetto all’azienda agraria” in Organico di fatto a.s. 2018/19 e/o con Laboratori di prove su materiali da costruzione autorizzati dal Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti . Fonte: Sistema Informativo MIUR (SIDI).

S2 - Corso serale	Punti	Metodo di calcolo del criterio e fonte dei dati
Istituzione scolastica sede di corso serale	2	Individuazione sulla base della codifica anagrafica delle Istituzioni scolastiche sedi di corsi serali (scuole secondarie di II grado serali). Sono considerati solo i corsi serali per i quali al sistema informativo sono acquisiti dati (alumni, classi o posti) in Organico di fatto a.s. 2018/19. Fonte: Sistema Informativo MIUR (SIDI).

S3 - Istituzioni educative	Punti	Metodo di calcolo del criterio e fonte dei dati
Convitto nazionale o Educandato	2	Individuazione sulla base della codifica anagrafica dell’Istituzione scolastica. Fonte: Sistema Informativo MIUR (SIDI).

S4 - Convittori	Punti	Metodo di calcolo del criterio e fonte dei dati
da 1 a 19	2	Numero totale dei convittori dell’Istituzione scolastica (Convitto nazionale, Educandato o Istituzione scolastica con
da 20 a 49	3	

Summa dell'anno
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

50 e oltre	4	convitto annesso) in Organico a.s. 2018/19. Fonte: Sistema Informativo MIUR (SIDI).
------------	---	--

S5 - Sezioni carcerarie	Punti	Metodo di calcolo del criterio e fonte dei dati
Istituzione scolastica con almeno una sezione carceraria	2	Individuazione sulla base della codifica anagrafica dell'Istituzione scolastica di II grado con sede carceraria. Sono considerate solo le sezioni carcerarie per le quali al sistema informativo sono acquisiti dati (alumni, classi o posti) in Organico di fatto a.s. 2018/19. Fonte: Sistema Informativo MIUR (SIDI).

S6 - Sezioni ospedaliere	Punti	Metodo di calcolo del criterio e fonte dei dati
Istituzione scolastica con almeno una sezione ospedaliera	2	Individuazione sulla base della codifica anagrafica dell'Istituzione scolastica con sede ospedaliera. Sono considerate solo le sezioni ospedaliere per le quali al sistema informativo sono acquisiti dati (alumni, classi o posti) in Organico di fatto a.s. 2018/19. Fonte: Sistema Informativo MIUR (SIDI).

S7 - Osservatori di area sulla dispersione scolastica e/o CTS e/o scuole polo di inclusione	Punti	Metodo di calcolo del criterio e fonte dei dati
Istituzione scolastica sede di osservatorio di area sulla dispersione scolastica e/o scuole polo di inclusione e/o CTS.	1	Istituzioni scolastiche individuate dall'USR quali sede di Osservatorio di area sulla dispersione scolastica e/o scuole polo di inclusione e/o Centri Territoriali di Supporto (CTS). Fonte: USR.

S8 - Tempo normale	Punti	Metodo di calcolo del criterio e fonte dei dati
Istituzione scolastica con almeno 3 classi a tempo normale di scuola dell'infanzia	1	Individuazione sulla base dell'Organico di fatto a.s. 2018/19. Fonte: Sistema Informativo MIUR (SIDI).

S9 - Tempo pieno	Punti	Metodo di calcolo del criterio e fonte dei dati
Istituzione scolastica con almeno 3 classi a tempo pieno di scuola primaria	1	Individuazione sulla base dell'Organico di fatto a.s. 2018/19. Fonte: Sistema Informativo MIUR (SIDI).

S10 - Tempo prolungato	Punti	Metodo di calcolo del criterio e fonte dei dati
Istituzione scolastica con almeno 3 classi a tempo prolungato di scuola secondaria di I grado	1	Individuazione sulla base dell'Organico di fatto a.s. 2018/19. Fonte: Sistema Informativo MIUR (SIDI).

Art. 2 – Per le sole Istituzioni scolastiche di seguito riportate, interessate dal 01/09/2019 dagli interventi di dimensionamento della rete scolastica disposti dall'Assessore Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Siciliana con Decreto n. 161 del 25/01/2019, i dati necessari per il calcolo dei criteri di classificazione di cui all'art. 1 sono determinati, tenendo conto delle singole sedi scolastiche afferenti all'Istituzione, con riferimento all'organico di diritto a.s. 2019/20. Considerato che al momento non tutti i dati di organico di diritto sono disponibili, si decide di rinviare, per le Istituzioni sottoindicate, la classificazione in termini di complessità delle funzioni dirigenziali.

Codice	Denominazione
AGIC805003	IC - G. GALILEI
AGIC813002	IC - MAESTRO L. PANEPINTO
AGIC820005	IC - ANNA FRANK
AGIC82400C	IC - S. QUASIMODO
AGIC83200B	IC - A. RONCALLI
AGIC834003	IC - G. MARCONI
AGIC83800A	IC - F.E. CANGIAMILA
AGIC846009	IC - L. CAPUANA
AGIC847005	IC - PROVENZANI
AGIC848001	IC - FRANCESCO GIORGIO
AGIC850001	IC -A. D'ARRIGO-G.T. LAMPEDUSA
AGIC863003	IC - GARIBALDI - CAPUANA
AGPC010001	LICEO CLASSICO - EMPEDOCLE
AGPM03000A	LICEO SCIENTIFICO E SCIENZE UMANE POLITI

Summa dell'anno

Handwritten signatures and initials on the right side of the table.

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page.



CLIC81800D	1^ "L. DA VINCI" - MUSSOMELI
CLIC82000D	"FILIPPO PUGLISI" SERRADIFALCO
CLIC821009	"CAPONNETTO" CALTANISSETTA
CLIC822005	"V. VENETO" CALTANISSETTA
CLIC82500L	I.C. MARTIN LUTHER KING
CLIC827008	"SAN FRANCESCO" GELA
CLIC83200Q	I. C. ETTORE ROMAGNOLI - GELA
CTIC81600V	IC G. FALCONE - ACICASTELLO
CTIC8BA00A	I.C. GIOVANNI PAOLO II
CTIS03300R	I.S. G. FERRARIS
CTIS05100A	IIS "ENRICO DE NICOLA"
MEIC813006	IC CAPIZZI - CESARO'
MEIS02400R	ITC CAPO D'ORLANDO MERENDINO
MEPS22000L	LICEO LUCIO PICCOLO
PAIC85800D	I.C.S. MARGHERITA DI NAVARRA
PAIC859009	I.C. A. VENEZIANO-P. NOVELLI
PAIC86400R	I.C. MONREALE - GUGLIELMO II
PAIC86500L	I.C. BAGHERIA- IGNAZIO BUTTITTA
PAIC8BA00V	CARDUCCI-GRAMSCI
PAIC8BB00P	MANERI INGRASSIA-DON MILANI
PAIC8BC00E	I.C. G. FALCONE - CARINI
PAIS02200V	JACOPO DEL DUCA - DIEGO BIANCA AMATO
PAIS039008	LICEO SCIENTIFICO "G.D'ALESSANDRO"
PAPM100009	NINNI CASSARA



PAPS080008	LS SANTI SAVARINO
PAPS24000G	LICEO SCIENTIFICO STATALE NICOLO'PALMERI
RGIC83600B	L.PIRANDELLO
RGIC837007	GIACOMO ALBO - GIOVANNI XXIII'
SRIC807008	XI I.C. "ARCHIA" SIRACUSA
SRIC81300G	XIII I.C."ARCHIMEDE" SIRACUSA
TPIC81700P	I.C. "M.NUCCIO"
TPIC82000E	S. PELLEGRINO
TPIC82500N	IST.COM. "L. BASSI -S.CATALANO"
TPIC836004	I.C. "G. G.CIACCIO MONTALTO"
TPIC84200B	I.C. "E. PERTINI"
TPIC84500V	I.C. - "SIRTORI" MARSALA
TPIS01400B	I.I.S.S. "R. D'ALTAVILLA - V. ACCARDI"
TPIS02100E	I.S. ISTRUZ. TEC. PROF.LE "G.B.FERRIGNO"

Art. 3 – In ragione della peculiarità dei C.P.I.A., che rende non applicabili i criteri generali, considerata l'obiettivo complessità di questa tipologia di Istituzione, e tenuto conto dei dati di alunni, punti di erogazione del servizio ed estensione del territorio di competenza, in deroga ai criteri fissati dall'art. 1, a tali Istituzioni è attribuita la prima fascia di complessità a eccezione del C.P.I.A. PALERMO 2 che risulta sottodimensionato e a cui è attribuita la seconda fascia di complessità.

Art. 4 – Alle Istituzioni scolastiche che nell'a.s. 2019/20 risultano sottodimensionate rispetto ai parametri stabiliti dal D.L. 98/2011 è attribuita la quarta fascia di complessità, a esclusione di quelle site nelle piccole isole, nei comuni montani e nelle aree caratterizzate da specificità linguistiche. Per i C.P.I.A. trova, comunque, applicazione l'art. 3.

Art. 5 – In applicazione dei criteri di cui all'art. 1, le fasce di complessità delle Istituzioni scolastiche della Sicilia sono determinate in base ai seguenti punteggi.

- **FASCIA 1:** Istituzioni scolastiche con punteggio complessivo maggiore di 48;
- **FASCIA 2:** Istituzioni scolastiche con punteggio complessivo maggiore di 28 e fino a 48;
- **FASCIA 3:** Istituzioni scolastiche con punteggio complessivo maggiore di 18 e fino a 28;
- **FASCIA 4:** Istituzioni scolastiche con punteggio complessivo fino a 18.

*Summa dell'anno
Mg.*

26/11

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signatures]



Per l' Amministrazione

Dott. Luca Gatani

Dott.ssa Maria Pirajno

Dott.ssa Marisa Franzone

Ing. Simone Dell'Anna

Ing. Bernardo Moschella

Ing. Monica Mustacciolo

Per le OO.SS. della Dirigenza scolastica

(ANP-CIDA)

(CISL)

(FLC-CGIL)

(UIL)

(SNALS-CONFSAL)